

## **CAMERA DEPUTAȚILOR**

### **LEGE**

**pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației**

**Camera Deputaților** adoptă prezentul proiect de lege.

**Articol unic.** – Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, cu următoarele modificări și completări:

**1. Literele d) și f) ale articolului 2 vor avea următorul cuprins:**

“d) Beneficiarii direcți ai educației sunt preșcolarii, elevii și studenții, precum și persoanele adulte cuprinse într-o formă de educație.

f) Cadrul național al calificărilor cuprinde în mod progresiv și corelat gradele, diplomele sau certificatele de studiu care atestă nivelurile distincte de calificare, exprimate în termenii rezultatelor în învățare. Cadrul național al calificărilor este corelat cu cel european corespunzător.”

## **2. Articolul 3 va avea următorul cuprins:**

Art. 3. – (1) Calitatea educației este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.

(2) Evaluarea calității educației constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință. Atunci când evaluarea calității este efectuată de însăși organizația furnizoare de educație, aceasta ia forma evaluării interne. Atunci când evaluarea calității este efectuată de o agenție națională sau internațională specializată, aceasta ia forma evaluării externe.

(3) Asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele. Asigurarea calității exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație, în conformitate cu standardele anunțate. Aceasta este astfel promovată încât să conducă la îmbunătățirea continuă a calității educației.

(4) Controlul calității educației în instituțiile de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, profesional, liceal și postliceal presupune activități și tehnici cu caracter operațional, aplicate sistematic de o autoritate de inspecție desemnată pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite.

(5) Îmbunătățirea calității educației presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă din partea organizației furnizoare de educație, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.”

## **3. Alineatul (2) al articolului 4 va avea următorul cuprins:**

“(2) Acreditarea este acea modalitate de asigurare a calității prin care se certifică respectarea standardelor, pentru înființarea și funcționarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor lor de studii.”

**4. Articolul 5 va avea următorul cuprins:**

“Art. 5. – (1) Calitatea educației reprezintă o prioritate permanentă pentru orice organizație furnizoare de educație, precum și pentru angajații acesteia.

(2) Calitatea este un criteriu fundamental de finanțare din surse publice a educației.

(3) Instituțiile și unitățile de învățământ trebuie să funcționeze astfel încât prin calitatea activității să satisfacă încrederea publică, iar învățământul să se afirme ca bun public.

(4) Politicile de asigurare a calității educației din România sunt permanent corelate cu acțiunile promovate la nivel european și mondial.”

**5. La alineatul (1) al articolului 6, litera b) va avea următorul cuprins:**

“b) producerea și diseminarea de informații sistematice, coerente și credibile, public accesibile despre calitatea educației.”

**6. Alineatul (2) al articolului 6 va avea următorul cuprins:**

“(2) În cadrul învățământului superior, evaluarea comparativă transinstituțională a programelor de studii universitare are drept consecință finanțarea diferențiată, în funcție de calitatea diferită a programului oferit.”

**7. Articolul 11 va avea următorul cuprins:**

“Art. 11. – (1) La nivelul fiecărei organizații furnizoare de educație din România se înființează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.

(2) Organizația furnizoare de educație elaborează și adoptă propria strategie și regulamentul de funcționare a Comisiei.

(3) Conducătorul organizației este direct responsabil de calitatea educației furnizate. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității este formată din minimum 3 membri. Conducerea ei operativă este asigurată de conducătorul organizației sau de un coordonator desemnat de acesta.

(4) Componenta Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile din învățământul preuniversitar cuprinde:

a) reprezentanți ai corpului profesoral și ai sindicatului reprezentativ, aleși prin vot secret de Consiliul profesoral;

b) reprezentanți ai părinților, în cazul învățământului preșcolar, primar, gimnazial sau liceal și ai elevilor, în cazul învățământului profesional, liceal și postliceal;

c) reprezentanți ai consiliului local;

d) reprezentanți ai minorităților naționale, după caz.

(5) Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior cuprinde:

a) reprezentanți ai corpului profesoral și ai sindicatului reprezentativ, aleși prin vot secret de Senat;

b) reprezentanți ai studenților și ai absolvenților;

c) reprezentanți ai angajatorilor.

(6) Pentru orice organizație furnizoare de educație, alta decât o instituție de învățământ superior, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității cuprinde următoarele categorii:

a) reprezentanți ai furnizorului;

b) reprezentanți ai beneficiarilor direcți;

c) reprezentanți ai angajatorilor.”

### **8. Litera f) a articolului 13 va avea următorul cuprins:**

“f) evaluarea comparativă transinstituțională a aceluiași tip de program de studiu oferit de diferite organizații furnizoare de educație.”

### **9. Articolul 14 va avea următorul cuprins:**

“Art. 14. – (1) Pentru evaluarea externă a calității se înființează, prin prezenta lege, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, denumită în continuare *ARACIS*, și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare *ARACIP*.

(2) Evaluarea externă poate fi efectuată și de alte agenții autohtone sau internaționale, înscrise în Registrul European al

Agențiilor de Asigurare a Calității și agreate de statul român prin hotărâre de Guvern.”

**10. La alineatul (1) al articolului 15, litera b) va avea următorul cuprins:**

“b) Departamentul de Evaluare Externă a Calității.”

**11. La alineatul (2) al articolului 17, literele e), i) și l) vor avea următorul cuprins:**

“e) încheie cu instituții din țară și din străinătate contracte de prestări de servicii pentru evaluarea externă a calității programelor și furnizorilor de programe de educație specifice învățământului superior, precum și pentru evaluarea transinstituțională a programelor similare.

i) elaborează periodic, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, cel puțin la fiecare 4 ani, analize de sistem asupra calității învățământului superior din România;

l) publică, anual, un *Raport* cu privire la propria activitate pe care-l prezintă în Consiliul Național al Rectorilor;”

**12. Litera b) a articolului 18 va avea următorul cuprins:**

“b) să alcătuiască, pe baza unei metodologii transparente și folosind criteriile de competență și competitivitate, propriul registru de experți, pe care îi pregătește metodologic și îi delegă pentru efectuarea misiunilor de evaluare externă a calității;”

**13. Alineatele (2), (5) și (6) ale articolului 19 vor avea următorul cuprins:**

“(2) La înființare, ARACIS este condus de un Consiliu Interimar, ai cărui membri sunt stabiliți de comun acord de către Ministerul Educației și Cercetării și Consiliul Național al Rectorilor.

(5) În termen de cel mult 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, consiliul interimar:

a) elaborează metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista de indicatori de performanță;

b) scoate la concurs posturi din organigrama ARACIS. Candidații pentru ocuparea acestor posturi nu pot cumula funcții didactice în învățământul superior;

c) constituie propriul registru de experți pentru activitățile de acreditare și de evaluare a calității în învățământul superior;

d) organizează concurs, pe baza unei metodologii proprii, agreate de Ministerul Educației Naționale și Consiliul Național al Rectorilor, pentru ocuparea a 10 posturi din consiliu. Noul consiliu rezultat are un mandat de 3 ani și își alege președintele și vicepreședintele;

e) nu pot fi membri ai consiliului persoane care îndeplinesc o funcție de demnitate publică sau funcția de rector.

f) Membrii Consiliului nu pot cumula mai mult de 2 mandate.

(6) La fiecare 3 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs a 10 posturi și își alege președintele și vicepreședintele, în condițiile stabilite la alin. (5) lit. d).”

#### **14. Articolul 20 va avea următorul cuprins:**

“Art. 20. – Pentru îndeplinirea obiectivelor sale, ARACIS preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistică, personalul tehnic și baza de date a Consiliului Național de Evaluare și Acreditare Academică. Funcțiile Consiliului Național de Evaluare și Acreditare Academică sunt transferate Departamentului de acreditare din cadrul ARACIS, în termen de maximum 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.”

#### **15. La alineatul (2) al articolului 21, litera d) va avea următorul cuprins:**

“d) fonduri externe nerambursabile, obținute prin participarea la programe internaționale.”

#### **16. La alineatul (2) al articolului 21, după litera d) se introduce litera e) cu următorul cuprins:**

“e) alte surse legal constituite.”

**17. Alineatul (1) al articolului 22 va avea următorul cuprins:**

“Art. 22. – (1) ARACIS face demersurile necesare pentru înscrierea în maximum un an de la înființarea Registrului european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior.”

**18. Articolul 23 va avea următorul cuprins:**

“Art. 23. – (1) Potrivit principiului subsidiarității, instituțiile românești de învățământ superior acreditate au dreptul de a solicita evaluarea externă a calității fie de ARACIS, fie de o altă agenție înscrisă în Registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior, agreată de statul român prin hotărâre de Guvern.

(2) Dacă ARACIS este radiată din Registrul european de asigurare a calității aceasta își încetează de drept activitatea.

(3) În condițiile alin. (2), conform prezentei legi, se trece la înființarea unei noi agenții pentru asigurarea calității în învățământul superior.”

**19. Alineatul (2) al articolului 24 va avea următorul cuprins:**

“(2) Sediul, structura organizatorică și regulamentul de funcționare a ARACIP se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.”

**20. La alineatul (3) al articolului 24, literele f), h) și m) vor avea următorul cuprins:**

“f) propune Ministerului Educației și Cercetării acreditarea organizațiilor furnizoare de educație care oferă programe de formare profesională;

h) efectuează periodic, evaluarea organizațiilor furnizoare de educație acreditate;

m) elaborează periodic, analize de sistem asupra calității învățământului preuniversitar din România;”

**21. Alineatul (5) al articolului 24 va avea următorul cuprins:**

“(5) ARACIP dispune de un aparat propriu format din experți și personal administrativ, angajați prin concurs. Aparatul propriu format

din experți va avea în componență și reprezentanți ai învățământului în limba minorităților naționale.”

**22. Articolul 25 va avea următorul cuprins:**

“Art. 25. – Pentru îndeplinirea obiectivelor sale ARACIP preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistică, personalul și baza de date ale Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar. Funcțiile Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar sunt transferate Departamentului de acreditare al ARACIP, în termen de maximum 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.”

**23. La alineatul (2) al articolului 27, litera d) va avea următorul cuprins:**

“d) alte surse de finanțare legal constituite.”

**24. Alineatele (2) și (3) ale articolului 29 vor avea următorul cuprins:**

“(2) În învățământul preuniversitar evaluarea și acreditarea se face la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare nivel de învățământ, fiecare tip de program de studii și de calificare profesională, după caz.

(3) În învățământul superior evaluarea și acreditarea se face la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare program din ciclul de licență, care duce la o calificare universitară distinctă. Programele specifice ciclurilor de studii de masterat și doctorat se supun evaluării externe, în vederea acreditării, numai la cererea instituției de învățământ superior.”



**25. La alineatul (4) al articolului 29, litera b) va avea următorul cuprins:**

“b) *acreditarea*, care acordă - alături de drepturile prevăzute la lit. a) - și dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării și de a organiza, după caz, examen de absolvire sau licență.”

**26. Literele f) și g) ale articolului 31 vor avea următorul cuprins:**

“f) pentru organizațiile care desfășoară activități de educație de nivel preuniversitar, acreditarea unităților de învățământ se acordă prin ordin al ministrului educației și cercetării, în baza avizului ARACIP;

g) pentru organizațiile care desfășoară activități de învățământ superior, acreditarea instituțiilor se face prin lege, promovată de Guvern, la inițiativa Ministerului Educației și Cercetării, în baza avizului ARACIS.”

**27. La articolul 31, după litera g) se introduce litera h) cu următorul cuprins:**

“h) acreditarea programelor de studii se face prin hotărâre a Guvernului, în baza avizului ARACIS și a propunerii Ministerului Educației și Cercetării.”

**28. Alineatul (3) al articolului 33 va avea următorul cuprins:**

“(3) Organizația furnizoare de educație și programele de studii acreditate ale acesteia se supun periodic, din 5 în 5 ani, evaluării externe de către ARACIP, respectiv ARACIS, sau de o altă agenție agreată de statul român.”

**29. Alineatul (1) al articolului 37 va avea următorul cuprins:**

“Art. 37. – (1) În cazul instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar care se află în proces de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, se aplică prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea

diplomelor, republicată, și, respectiv, ale Ordonanței Guvernului nr.87/1998 privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 196/1999, de către Consiliul Național de Evaluare și Acreditare Academică, respectiv Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, până la finalizarea procesului, dar nu mai mult de 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.”

**30. Articolul 38 va avea următorul cuprins:**

“Art. 38. – În termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, se vor supune aprobării prin hotărâri ale Guvernului, sediul, organigrama și regulamentul de funcționare ale ARACIS, respectiv ale ARACIP.”

**31. Articolul 39 va avea următorul cuprins:**

“Art. 39. – La 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, se abrogă Legea nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată, Ordonanța Guvernului nr.87/1998 privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 196/1999, art. 18 alin. (3), art. 23 alin. (2), art. 56 alin. (1), art. 106 alin. (2), art. 107, art. 113 și art. 148 alin. (1) din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și orice alte dispoziții contrare.”

**32. Articolul 40 va avea următorul cuprins:**

“Art. 40. – Toate instituțiile și unitățile de învățământ care funcționează legal la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență își păstrează statutul și se supun prevederilor acestei legi.”

Acest proiect de lege a fost adoptat de Camera Deputaților în ședința din 26 iulie 2005, cu respectarea prevederilor articolului 76 alineatul (1) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR

Adrian Năstase